

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА
ИВАНОВИЧА»

СОГЛАСОВАНО

с работодателем

А.И. Гладышев
Директор ТНВ «Гладышев и К»
«30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
В.В. Мелентей
«31» августа 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании МК профцикла

и мастеров производственного обучения

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.
Председатель МЦК С.А. Ганусов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

по профессии СПО: 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства»

2022 год

Программа производственной практики разработана на основе: ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, ред. от 09.04.2015 г.) программы ППКРС по профессии 35.01.13. (110800.02) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и рабочей программы модуля

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Разработчики:

Ефремов Станислав Александрович- мастер производственного обучения ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Юров Сергей Николаевич – мастер производственного обучения/преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики	Стр. 4
2	Результаты освоения производственной практики.	Стр. 5
3	Структура и содержание программы производственной практики	Стр. 9
4	Условия реализации рабочей программы производственной практики.	Стр. 13
5	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.	Стр. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
2. Выполнять работы по возделывания и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.
3. Выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.

3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.
5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.

знать:

1. устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
2. мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
3. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
4. правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
5. методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
6. пути и средства повышения плодородия почв;
7. средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
8. способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
9. правила погрузки, укладки, строповке и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
10. содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего – 504 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности «Эксплуатация и

техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделывания и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование видов работ	Коды личностных результатов реализации программы воспитания	Объем часов
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР 21	30
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР 21	60
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР 21	36
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР 21	30
ПК. 1.1 ПК. 1.2	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева зерновых культур	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18;	48

ПК. 1.4		ЛР19;ЛР20; ЛР 21	
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений	ЛР1; ЛР3; ЛР4;ЛР10; ЛР11;ЛР13;ЛР14; ЛР15;ЛР16; ЛР18; ЛР19;ЛР20; ЛР 21	36
ПК. 1.1 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для транспортировки грузов	ЛР1; ЛР3; ЛР4;ЛР10; ЛР11;ЛР13;ЛР14; ЛР15;ЛР16; ЛР18; ЛР19;ЛР20; ЛР 21	42
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева пропашных культур	ЛР1; ЛР3; ЛР4;ЛР10; ЛР11;ЛР13;ЛР14; ЛР15;ЛР16; ЛР18; ЛР19;ЛР20; ЛР 21	48
ПК. 1.3	Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования животноводческих ферм	ЛР1; ЛР3; ЛР4;ЛР10; ЛР11;ЛР13;ЛР14; ЛР15;ЛР16; ЛР18; ЛР19;ЛР20; ЛР 21	30
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для заготовки грубых кормов.	ЛР1; ЛР3; ЛР4;ЛР10; ЛР11;ЛР13;ЛР14; ЛР15;ЛР16; ЛР18; ЛР19;ЛР20; ЛР 21	42
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для междурядной обработки пропашных культур	ЛР1; ЛР3; ЛР4;ЛР10; ЛР11;ЛР13;ЛР14; ЛР15;ЛР16; ЛР18; ЛР19;ЛР20; ЛР 21	48
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки зерновых культур.	ЛР1; ЛР3; ЛР4;ЛР10; ЛР11;ЛР13;ЛР14; ЛР15;ЛР16; ЛР18; ЛР19;ЛР20; ЛР 21	54

3.2. Содержание производственной практики.

Наименование видов работ	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1. Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	1. Техническое обслуживание МТА для основной обработки почвы	6	2
	2. Работа на МТА для вспашки почвы.	18	2
	3. Работа на МТА для безотвальной обработки почвы.	18	2
2. Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	1. Техническое обслуживание МТА для предпосевной обработки почвы	6	2
	2. Работа на МТА для сплошной культивации почвы	30	2
	3. Работа на МТА для боронования почвы	24	2
3. Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений	1. Техническое обслуживание МТА для внесения минеральных удобрений	6	2
	2. Работа на МТА для внесения минеральных удобрений	24	2
	3. Установка на хранение МТА для внесения минеральных удобрений	6	2
4. Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	1. Техническое обслуживание комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	6	2
	2. Работа на комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	18	2
	3. Установка на хранение комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	6	2
5. Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева зерновых культур	Снятие с хранения МТА для посева зерновых культур	6	2
	Комплектование МТА для посева зерновых культур	6	2
	Работа на МТА для посева зерновых культур	6	2
	Установка на хранение МТА для посева зерновых культур	6	2

6. Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений	Снятие с хранения МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений	6	2
	Эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений	24	2
	Установка на хранение МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений	6	2
7. Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для транспортировки грузов	1. Техническое МТА для транспортировки грузов	6	2
	2. Работа на МТА для транспортировки сыпучих грузов.	18	2
	3. Работа на МТА для транспортировки жидких грузов.	12	2
	4. Установка на хранение МТА для транспортировки грузов	6	2
8. Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева пропашных культур	1. Снятие с хранения МТА для посева пропашных культур	6	2
	2. Работа на МТА для посева пропашных культур	30	2
	3. Установка на хранение МТА для посева пропашных культур	6	2
9. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования животноводческих ферм	1. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования для удаления навоза	12	2
	2. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования для кормления животных	12	2
	3. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования для поения животных.	6	2
10. Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для заготовки грубых кормов.	1. Техническое обслуживание МТА для скашивания травы на сено.	6	2
	2. Работа на МТА для скашивания травы на сено.	18	2
	3. Работа на МТА для укладки сена в тюки.	18	2
11. Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для междурядной обработки пропашных культур	1. Техническое обслуживание МТА для междурядной обработки пропашных культур	6	2
	2. Работа на МТА для междурядной обработки кукурузы.	18	2
	3. Работа на МТА для междурядной обработки бахчевых культур.	18	2
12. Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки	1. Техническое обслуживание комбайна для уборки зерновых культур.	6	2

зерновых культур.	2. Работа на комбайне для уборки зерновых культур прямым комбайнированием.	24	2
	3. Работа на комбайне для подбора валков.	18	2
	4. Установка на хранение зерноуборочного комбайна.	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится рассредоточено после изучения разделов междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную

стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Производственная практика, направленная на освоение рабочей профессии, предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает квалификация выпускника.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе самостоятельного выполнения видов работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Иметь практический опыт управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. Уметь самостоятельно управлять самоходными сельскохозяйственными машинами, тракторами в агрегате с сельскохозяйственными машинами соблюдая правила БД и ПДД. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.	Словесный опрос; выполнение заданий согласно технологических карт. Экзамен квалификационный.
ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке	Иметь практический опыт выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.	Словесный опрос; выполнение заданий

сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Уметь комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.	согласно технологических карт Экзамен квалификационный.
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;	Проведение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; проведение ЕТО оборудования; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологическими картами; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией.	✓ оценка выполнения работ на занятиях, учебной и производственной практике ✓ оценка выполнения практических работ; ✓ экзамен (квалификационный)
ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных	Иметь практический опыт выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Уметь выполнять технологические операции по регулировке машин и	Словесный опрос; выполнение заданий согласно

машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	механизмов. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.	технологических карт. Экзамен квалификационный.
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных; Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике.

	профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами по работе, руководителями предприятия и участков, мастерами в ходе прохождения производственной практики.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время производственной практики, военных сборах.